

«День рождения Совы»

Музыкальная сказка.

Композитор – В. Алексеев, текст – М. Филатова.

Методические рекомендации для педагога.

Оглавление

«День рождения Совы».....	1
Слушание музыки.....	1
Беседа по сказке.....	2
Инсценировка с участием детей 4-5 лет.....	2

Слушание музыки.

*Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель).
Дети слушают музыкальные фрагменты. После слушания можно
провести небольшую беседу.*

В дупле на старом дубе жила Сова.

Сова была мудрая и веселая.

Она сидела на ветке и ухала.

(Музыкальный фрагмент 1. «Веселая Сова»)

Однажды Сова вспомнила, что у нее сегодня день рождения.

А раз день рождения, должен быть праздник, гости и подарки.

Тут Сова увидела, что по тропинке бежит Ёжик.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ёжик»)

– Здравствуй, Сова! – сказал Ёжик. – Как у тебя дела?

– У меня сегодня день рождения! – сказала Сова.

– Правда? – сказал Ёжик. – Тогда держи в подарок яблоко!

В это время на тропинке показался Медведь с лукошком.

(Музыкальный фрагмент 3. «Медведь»)

– Здравствуй, Мишка – сказал Ёжик.

– Здравствуй, Ёжик – сказал Медведь.

– А у Совы сегодня день рождения! – сказал Ёжик.

– Неужели? – сказал Медведь. – Тогда я подарю Сове лукошко с ягодами.

Вдруг послышался веселый смех и на тропинку выскочили Белочка и Зайчик.

(Музыкальный фрагмент 4. «Белочка и Зайчик»)

– Здравствуй, Сова! – сказали Белочка и Зайчик. – Мы слышали, что у тебя день рождения и принесли подарки на праздник.

Белочка подарила Сове корзинку с орехами.

А Зайчик подарил букет красивых цветов.

У Совы получился настоящий день рождения с гостями, подарками и веселыми танцами.

(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец»)

Беседа по сказке.

Понравилась вам сказка?

Что понравилось больше всего?

Я вам дам прослушать несколько фрагментов из этой истории, сможете сказать, кому из героев принадлежит эта музыка? (проигрывается один-два фрагмента).

Как вы узнали, кому принадлежит музыка? Какой характер у этой пьесы?

Инсценировка с участием детей 4-5 лет.

Ведущий – взрослый. Дети заранее учат слова героев. Инсценировку можно использовать во время досуга или на утреннике.

Ведущий: В дупле на старом дубе жила Сова.

Сова была мудрая и веселая.

Она сидела на ветке и ухала.

(Музыкальный фрагмент 1. «Веселая Сова». Сова смотрит по сторонам и может добавлять «Ух-ух-ух-ух» под музыку.)

Однажды Сова вспомнила, что у нее сегодня день рождения.

А раз день рождения, должен быть праздник, гости и подарки.

Тут Сова увидела, что по тропинке бежит Ёжик.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ёжик». Появляется Ёжик. Ёжик подходит к Сове.)

Ёжик: Здравствуй, Сова! Как у тебя дела?

Сова: У меня сегодня день рождения!

Ёжик: Правда? Тогда держи в подарок яблоко!

(Ёжик достает яблоко и дарит его Сове.)

В это время на тропинке показался Медведь с лукошком.

(Музыкальный фрагмент 3. «Медведь». Медведь подходит к Ёжику с Совой.)

Ёжик: Здравствуй, Мишка.

Медведь: Здравствуй, Ёжик.

Ёжик: А у Совы сегодня день рождения!

Медведь: Неужели? Тогда я подарю Сове лукошко с ягодами.

(Медведь передает Сове лукошко.)

Вдруг послышался веселый смех и на тропинку выскочили Белочка и Зайчик.

(Музыкальный фрагмент 4. «Белочка и Зайчик». Появляются Белочка и Зайчик. У Белочки в руках корзина, а у Зайчика – букет цветов.)

Белочка: Здравствуй, Сова!

Зайчик: Мы слышали, что у тебя день рождения и принесли подарки на праздник.

Ведущий: Белочка подарила Сове корзинку с орехами.

(Белочка передает Сове корзинку)

А Зайчик подарил букет красивых цветов.

(Зайчик дарит Сове букет цветов)

У Совы получился настоящий день рождения с гостями, подарками и веселыми танцами.

(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец».)