

«Лето»

Музыкальная история.

Композитор – В. Алексеев, текст – М. Филатова.

Методические рекомендации для педагога.

Оглавление

«Лето»	1
Слушание музыки.....	1
Беседа по сказке.....	2
Инсценировка с участием детей 3-5 лет.....	2
Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.....	3

Слушание музыки.

*Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель).
Дети слушают музыкальные фрагменты. После слушания можно
провести небольшую беседу.*

Тёплое лето.

Весёлое лето.

Лето идёт по лесу.

Чудесное, доброе лето.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лето»)

На летней полянке весело и хорошо.

Радуются солнышку красивые цветы.

Машут крылышками разноцветные бабочки.

Цветочки качаются, бабочки летают.

(Музыкальный фрагмент 2. «Поляна»)

Летом у животных появляются маленькие детёныши.

Детишки-ребятишки.

Маленькие зверята немного подросли и пришли вместе с родителями на полянку.

(Музыкальный фрагмент 3. «Звери со зверятами»)

У птичек тоже появляются птенчики.

Мамы-птички и папы-птички учат птенчиков летать.

Чтобы хорошо летать, нужно правильно махать крылышками.

Повторять за родителями и тренироваться.

(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы с птенцами»)

Вдруг в лесу пошел весёлый летний дождь!

Упали звонкие искристые капельки.
Прячьтесь звери и птички!
Дождик идет!
(Музыкальный фрагмент 5. «Дождик»)
Дождик закончился.
Снова выглянуло солнышко.
Стало весело и радостно.
Можно петь песенки и танцевать!
(Музыкальный фрагмент 6. «Общий танец»)

Беседа по сказке.

Понравилась вам история?
Что понравилось больше всего?
Я вам дам прослушать несколько фрагментов из этой истории, сможете сказать, о чем или о ком эта музыка? (проигрывается один-два фрагмента).
Как вы узнали, кому принадлежит музыка? Какой характер у этой пьесы?

Инсценировка с участием детей 3-5 лет.

Ведущий – взрослый. У героев истории нет слов. Поэтому использовать инсценировку можно с разными детьми. Инсценировку можно использовать во время досуга или на утреннике.

Ведущий: Тёплое лето.
Весёлое лето.
Лето идёт по лесу.
Чудесное, доброе лето.
(Музыкальный фрагмент 1. «Лето». Девочка-лето проходит по залу)
Ведущий: На летней полянке весело и хорошо.
Радуются солнышку красивые цветы.
Машут крылышками разноцветные бабочки.
Цветочки качаются, бабочки летают.
(Музыкальный фрагмент 2. «Поляна». Танец бабочек вокруг цветов.)
Ведущий: Летом у животных появляются маленькие детёныши.
Детишки-ребятишки.
Маленькие зверята немного подросли
И пришли вместе с родителями на полянку.
(Музыкальный фрагмент 3. «Звери со зверятами». Дети-животные разбиты на тройки: мама-животное, папа-животное и детеныш. Обозначаться могут масками на ободках. Например, белочки, зайчики, ёжики и т.д. Под музыку двигаются по залу.)
Ведущий: У птичек тоже появляются птенчики.
Мамы-птички и папы-птички учат птенчиков летать.
Чтобы хорошо летать, нужно правильно махать крылышками.

Музыкальные сказки для детей (тексты, ноты, звуковые файлы) на сайте <http://ms.numi.ru>

Повторять за родителями и тренироваться.

(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы с птенцами». Мама-птичка и папа-птичка показывают, как махать крылышками. Птенец повторяет их движения.)

Ведущий: Вдруг в лесу пошел весёлый летний дождь!

Упали звонкие искристые капельки.

Прячьтесь звери и птички!

Дождик идет!

(Музыкальный фрагмент 5. «Дождик». Дети (звери и птички) уходят с середины зала. Несколько детей исполняют танец с зонтиками)

Ведущий: Дождик закончился.

Снова выглянуло солнышко.

Стало весело и радостно.

Можно петь песенки и танцевать!

(Музыкальный фрагмент 6. «Общий танец». Все дети собираются в центре зала и танцуют общий танец.)

Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.

Можно проводить в зале или на прогулке (если есть звуковоспроизводящее устройство с колонками). Ведущий читает текст, а дети имитируют движения героев.

Ребята, представьте, что мы попали в лес.

Закончилась весна.

Наступило лето.

Тёплое лето.

Весёлое лето.

Лето идёт по лесу.

Чудесное, доброе лето.

Послушайте, как Лето идёт по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лето». Дети слушают музыку.)

На летней полянке весело и хорошо.

Радуются солнышку красивые цветы.

Машут крылышками разноцветные бабочки.

Цветочки качаются, бабочки летают.

Представьте, что вы бабочки, которые порхают вокруг цветов.

(Музыкальный фрагмент 2. «Поляна».)

Летом у животных появляются маленькие детёныши.

Детишки-ребятишки.

Маленькие зверята немного подросли

И пришли вместе с родителями на полянку.

А теперь все ребята становятся лесными животными. Давайте вспомним, какие животные живут в лесу.

(Возможные ответы детей: белочки, зайцы, ёжики, лисы и т.д.)

Подумайте, кто каким животным будет и покажите его под музыку.

(Музыкальный фрагмент 3. «Звери со зверятами». До начала танца можно спросить нескольких детей, каких именно животных они будут показывать.)

У птичек тоже появляются птенчики.

Мамы-птички и папы-птички учат птенчиков летать.

Чтобы хорошо летать, нужно правильно махать крылышками.

Повторять за родителями и тренироваться.

Покажите, как птички радуются лету, как птенцы машут крылышками.

(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы с птенцами».)

Вдруг в лесу пошел весёлый летний дождь!

Упали звонкие искристые капельки.

Прячьтесь звери и птички!

Дождик идет!

Послушайте музыку дождика.

(Музыкальный фрагмент 5. «Дождик». Дети слушают музыку.)

Дождик закончился.

Снова выглянуло солнышко.

Стало весело и радостно.

Можно петь песенки и танцевать!

Снова представьте себя лесными животными. Покажите, как вы танцуете, радуясь лету.

(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец». Все дети танцуют общий танец.)

Вам понравилось наше путешествие в летний лес?