

## «Новый год в лесу»

Музыкальная сказка.

Композитор – В. Алексеев, текст – М. Филатова.

Методические рекомендации для педагога.

### Оглавление

«Новый год в лесу» .....	1
Слушание музыки.....	1
Беседа по сказке.....	3
Инсценировка с участием детей 3-5 лет.....	3
Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.....	5

### Слушание музыки.

*Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель).  
Дети слушают музыкальные фрагменты. После слушания можно  
провести небольшую беседу.*

---

В лесу наступила зима.

Завтра Новый Год.

По зимнему лесу идёт Дед Мороз.

У Деда Мороза большой мешок с подарками.

Дед Мороз идёт к полянке, где растёт красивая пушистая ёлочка.

*(Музыкальный фрагмент 1. «Идёт Дед Мороз»)*

Дед Мороз дошел до полянки с ёлочкой и громко позвал: «Эй, зверята! Собирайтесь! Я принес вам подарки!»

Со всех сторон на полянку сбежались зайчики, белочки.

Слетелись птички.

Даже мишки пришли.

*(Музыкальный фрагмент 2. «Прибегают звери»)*

Все собрались вокруг Деда Мороза и стали ждать подарков.

«Какие красивые птички!» – воскликнул Дед Мороз. – «Ну-ка, птички, покажите свои крылышки, хвостики, клювики! Станцуйте танец птичек!»

Птички стали весело летать и щебетать.

*(Музыкальный фрагмент 3. «Танец птичек»)*

Дед Мороз порадовался и раздал птичкам подарки.

Потом подошли зайчики.

Дед Мороз сказал зайчикам: «Зайчики! Покажите свои ушки, лапки, хвостики! Покажите, как вы умеете прыгать и танцевать!»

Зайчики начали скакать в весёлом танце.

*(Музыкальный фрагмент 4. «Танец зайчиков»)*

Деду Морозу понравилось, как сплясали зайчики.

Он раздал зайчикам подарки.

Потом Дед Мороз позвал белочек.

«Какие замечательные белочки!» - обрадовался дед Мороз. – «Ну-ка, белочки, покажите свои пушистые хвостики. Станцуйте мне беличий танец!»

И белочки стали весело танцевать.

*(Музыкальный фрагмент 5. «Танец белочек»)*

Деду Морозу очень понравилось, как танцевали белочки.

Он открыл мешок и раздал белочкам подарки.

Тут на полянку вышли мишки, стали рычать по-медвежьи и танцевать.

*(Музыкальный фрагмент 6. «Танец мишек»)*

Очень хороший танец получился у мишек.

Дед Мороз похвалил мишек и дал им подарки.

Дед Мороз взмахнул своим волшебным посохом.

Ёлочка на поляне засветилась разноцветными огоньками.

Всем стало радостно и весело.

Красивые снежинки закружились вокруг ёлочки в новогоднем танце.

*(Музыкальный фрагмент 7. «Танец снежинок»)*

Вот такой весёлый Новый Год получился в лесу.

### Беседа по сказке.

Понравилась вам сказка?

Что понравилось больше всего?

Я вам дам прослушать несколько фрагментов из этой истории, сможете сказать, кому из героев принадлежит эта музыка? (проигрывается один-два фрагмента).

Как вы узнали, какому герою принадлежит музыка? Какой характер у этой пьесы?

А как вы думаете, что Дедушка Мороз подарил зайчикам (белочкам, птичкам, мишкам)?

### Инсценировка с участием детей 3-5 лет.

*Ведущий и Дед Мороз – взрослые. У детских персонажей слов нет, и поэтому в инсценировке могут принимать участие дети младших групп. Инсценировку можно использовать на Новогоднем утреннике или на занятии. Для использования сценки на занятии вместо «живого» Деда Мороза можно использовать куклу в руках ведущего. Необходимо приготовить «подарки» для героев. К примеру, это могут быть нарисованные корзины с ягодами рябины (для птичек), морковкой (для зайчиков), шишками и орехами (для белочек), бочонком меда (для мишек).*

*Для утренника танцы героев разучиваются отдельно. На занятии группам детей предлагается представить танец-импровизацию. Показать характерные движения тех или иных героев.*

---

**Ведущий:** В лесу наступила зима.

Завтра Новый Год.

По зимнему лесу идёт Дед Мороз.

У Деда Мороза большой мешок с подарками.

Дед Мороз идёт к полянке, где растёт красивая пушистая ёлочка.

*(Музыкальный фрагмент 1. «Идёт Дед Мороз». Дед Мороз выходит из-за ёлки. Либо ведущий «шагает» игрушечным Дедом Морозом под музыку.)*

*(Дед Мороз останавливается около ёлочки)*

**Дед Мороз:** Эй, зверята! Собирайтесь! Я принес вам подарки!

**Ведущий:** Со всех сторон на полянку сбежались зайчики, белочки.

Слетелись птички.

Даже мишки пришли.

*(Музыкальный фрагмент 2. «Прибегают звери». Дети-герои сбегаются из разных концов зала или выходят из-за ёлки. Это могут быть группы по 2-4 ребенка.)*

Все собрались вокруг Деда Мороза и стали ждать подарков.

*(Дети-герои останавливаются рядом с Дедом Морозом)*

**Дед Мороз:** Какие красивые птички! Ну-ка, птички, покажите свои крылышки, хвостики, клювики! Станцуйте танец птичек!

**Ведущий:** Птички стали весело летать и щебетать.

*(Музыкальный фрагмент 3. «Танец птичек». Дети-птички танцуют танец или просто «летают» вокруг Деда Мороза.)*

**Ведущий:** Дед Мороз порадовался и раздал птичкам подарки.

*(Дед Мороз «дарит» птичкам подарок. Например, корзину с рябиной.)*

**Ведущий:** Потом подошли зайчики.

*(Дети-зайчики подходят к Деду Морозу)*

**Дед Мороз:** Зайчики! Покажите свои ушки, лапки, хвостики! Покажите, как вы умеете прыгать и танцевать!

**Ведущий:** Зайчики начали скакать в весёлом танце.

*(Музыкальный фрагмент 4. «Танец зайчиков». Зайчики танцуют подготовленный танец или прыгают вокруг Деда Мороза.)*

**Ведущий:** Деду Морозу понравилось, как сплясали зайчики.

Он раздал зайчикам подарки.

*(Дед Мороз «дарит» зайчикам подарок. Например, корзину с морковкой.)*

**Ведущий:** Потом Дед Мороз позвал белочек.

**Дед Мороз:** Какие замечательные белочки! Ну-ка, белочки, покажите свои пушистые хвостики. Станцуйте мне беличий танец!

**Ведущий:** И белочки стали весело танцевать.

*(Музыкальный фрагмент 5. «Танец белочек». Белочки танцуют подготовленный танец или прыгают вокруг Деда Мороза, «показывая» свои хвостики.)*

**Ведущий:** Деду Морозу очень понравилось, как танцевали белочки.

Он открыл мешок и раздал белочкам подарки.

*(Дед Мороз «дарит» белочкам подарок. Например, корзину с шишками и орехами.)*

Музыкальные сказки для детей (тексты, ноты, звуковые файлы) на сайте <http://ms.numi.ru>

**Ведущий:** Тут на полянку вышли мишки, стали рычать по-медвежьи и танцевать.

*(Музыкальный фрагмент 6. «Танец мишек». Мишки танцуют подготовленный танец или шагают перед Дедом Морозом, топя и «рыча».)*

**Ведущий:** Очень хороший танец получился у мишек.

Дед Мороз похвалил мишек и дал им подарки.

*(Дед Мороз «дарит» мишкам подарок. Например, «бочонок с мёдом».)*

**Ведущий:** Дед Мороз взмахнул своим волшебным посохом.

Ёлочка на поляне засветилась разноцветными огоньками.

Всем стало радостно и весело.

Красивые снежинки закружились вокруг ёлочки в новогоднем танце.

*(Музыкальный фрагмент 7. «Танец снежинок». Снежинки танцуют подготовленный танец или двигаются под музыку, кружась вокруг Деда Мороза.)*

**Ведущий:** Вот такой весёлый Новый Год получился в лесу.

### **Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.**

*Можно проводить в зале (в групповом помещении) или на прогулке (если есть звуковоспроизводящее устройство с колонками). Ведущий читает текст, а дети имитируют движения героев. Ведущий держит в руках игрушечного Деда Мороза.*

*Проводить игру можно и зимой, и летом. Летом можно представить, что дети попали в зимний лес.*

---

Ребята, представьте, что мы попали в зимний лес.

В лесу наступила зима.

Завтра Новый Год.

По зимнему лесу идёт Дед Мороз.

*(сюрпризный момент. Ведущий достает игрушечного Деда Мороза)*

У Деда Мороза большой мешок с подарками.

Дед Мороз идёт к полянке, где растёт красивая пушистая ёлочка.

Как шагает Дед Мороз? Покажите.

*(Музыкальный фрагмент 1. «Идёт Дед Мороз».)*

Дед Мороз дошел до полянки с ёлочкой и громко позвал: «Эй, зверята! Собирайтесь! Я принес вам подарки!»

Со всех сторон на полянку сбежались зайчики, белочки.

Слетелись птички.

Даже мишки пришли.

*(Музыкальный фрагмент 2. «Прибегают звери». Дети собираются вокруг Деда Мороза)*

Все собралось вокруг Деда Мороза и стали ждать подарков.

«Какие красивые птички!» - воскликнул Дед Мороз. – «Ну-ка, птички, покажите свои крылышки, хвостики, клювики! Станцуйте танец птичек!»

Птички стали весело летать и щебетать.

Все ребятки становятся птичками и показывают Дедушке Морозу, как они умеют красиво летать.

*(Музыкальный фрагмент 3. «Танец птичек». Дети имитируют движения птичек: машут крыльями, летают.)*

Дед Мороз порадовался и раздал птичкам подарки.

Как Вы думаете, что Дедушка Мороз мог подарить птичкам? *(выслушиваются возможные ответы: сушеные ягоды, семечки, зернышки)*

Потом подошли зайчики.

Дед Мороз сказал зайчикам: «Зайчики! Покажите свои ушки, лапки, хвостики! Покажите, как вы умеете прыгать и танцевать!»

Зайчики начали скакать в весёлом танце.

Все ребятки становятся зайчиками и показывают Дедушке Морозу, как они умеют быстро прыгать, какие у них ушки, хвостики.

*(Музыкальный фрагмент 4. «Танец зайчиков». Зайчики скачут, показывают ушки, хвостики.)*

Деду Морозу понравилось, как сплясали зайчики.

Он раздал зайчикам подарки.

Как Вы думаете, что Дедушка Мороз мог подарить зайчикам? *(выслушиваются возможные ответы: морковку, яблоки, сушеную траву)*

Потом Дед Мороз позвал белочек.

«Какие замечательные белочки!» - обрадовался дед Мороз. – «Ну-ка, белочки, покажите свои пушистые хвостики. Станцуйте мне беличий танец!»

И белочки стали весело танцевать.

Все ребятки становятся белочками и показывают Дедушке Морозу, как они умеют скакать по веткам, какие у них замечательные хвосты.

*(Музыкальный фрагмент 5. «Танец белочек».)*

Деду Морозу очень понравилось, как танцевали белочки.

Он открыл мешок и раздал белочкам подарки.

Как Вы думаете, что Дедушка Мороз мог подарить белочкам? *(выслушиваются возможные ответы: ягоды, грибы, шишки, орехи)*

Тут на полянку вышли мишки, стали рычать по-медвежьи и танцевать.

Все ребятки становятся мишками и показывают Дедушке Морозу, как они умеют топать и рычать, как мишки. Но под музыку.

*(Музыкальный фрагмент 6. «Танец мишек». Дети, громко топая, имитируют медведей)*

Очень хороший танец получился у мишек.

Дед Мороз похвалил мишек и дал им подарки.

Как Вы думаете, что Дедушка Мороз мог подарить мишкам? *(выслушиваются возможные ответы: бочонки с мёдом, вареньем, ягоды, фрукты)*

Дед Мороз взмахнул своим волшебным посохом.

Как Вы думаете, что после этого произошло? *(выслушиваются возможные ответы: на ёлочке зажглись огоньки, закружила метель)*

Правильно, ёлочка на поляне засветилась разноцветными огоньками.

Всем стало радостно и весело.

Красивые снежинки закружились вокруг ёлочки в новогоднем танце.

Теперь все ребята стали красивыми снежинками. Они летают, плавно кружась.

*(Музыкальный фрагмент 7. «Танец снежинок». Снежинки летают по полянке)*

Вот такой весёлый Новый Год получился в лесу.

Вам понравилось наше путешествие в лес?