

«Путешествие лягушонка»

Музыкальная сказка.

Композитор – В. Алексеев, текст – М. Филатова.

Методические рекомендации для педагога.

Оглавление

«Путешествие лягушонка»	1
Слушание музыки.....	1
Беседа по сказке.....	2
Инсценировка с участием детей 3-5 лет.....	2
Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.....	4

Слушание музыки.

*Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель).
Дети слушают музыкальные фрагменты. После слушания можно
провести небольшую беседу.*

В лесном пруду жил Лягушонок.

Лягушонок был любознательным и однажды решил отправиться в путешествие.

Он выпрыгнул из пруда и поскакал по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок»)

Прыгал лягушонок, прыгал.

И вдруг навстречу ему вышел Ёжик.

Ёжик был колючим и нес яблоко.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ёжик»)

– Ой! Ты кто? – спросил Ёжик

– Я лягушонок! – ответил Лягушонок – А что это у тебя такое круглое?

– Это яблоко, – сказал Ёжик. – Его едят. Хочешь попробовать?

Лягушонок попробовал яблоко. Но ему не понравилось. Ведь лягушки не едят яблок.

Лягушонок попрощался с Ёжиком и продолжил свое путешествие по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок»)

Лягушонок вышел на широкую, залитую солнечным светом полянку.

На полянке было много красивых цветов, а бабочки порхали в радостном танце.

(Музыкальный фрагмент 3. «Поляна, цветы и бабочки»)

Лягушонок с удовольствием посмотрел на цветы и бабочек.

Но становилось поздно и нужно было возвращаться домой.

Как найти дорогу к пруду?

Тут Лягушонок услышал стук Дятла, сидящего высоко на дереве.

(Музыкальный фрагмент 4. «Дятел»)

Вот кто поможет найти дорогу домой!

Дятел сидит высоко и все видит.

Дятел показал Лягушонку дорогу, и Лягушонок вернулся в родной пруд, где его уже давно ждала мама и братики-лягушата.

(Музыкальный фрагмент 5. «Танец лягушат»)

Беседа по сказке.

Понравилась вам сказка?

Что понравилось больше всего?

Я вам дам прослушать несколько фрагментов из этой истории, сможете сказать, кому из героев принадлежит эта музыка? (проигрывается один-два фрагмента).

Как вы узнали, кому принадлежит музыка? Какой характер у этой пьесы?

Инсценировка с участием детей 3-5 лет.

Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель). Дети-персонажи только двигаются под музыкальные фрагменты. В первый раз ведущий подсказывает возможные движения для детей. Участвовать в инсценировке может вся группа: кроме главных героев (Лягушонок, Дятел и Ёжик) – бабочки (девочки) и лягушата (мальчики).

В лесном пруду жил Лягушонок.

Лягушонок был любознательным и однажды решил отправиться в путешествие.

Он выпрыгнул из пруда и поскакал по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок». Лягушонок скачет по дорожке.)

Прыгал лягушонок, прыгал.

И вдруг навстречу ему вышел Ёжик.

Ёжик был колючим и нес яблоко.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ёжик». Ёжик идет навстречу Лягушонку.)

– Ой! Ты кто? – спросил Ёжик

– Я лягушонок! – ответил Лягушонок – А что это у тебя такое круглое?

– Это яблоко, – сказал Ёжик. – Его едят. Хочешь попробовать?

(Ёжик дает Лягушонку яблоко)

Лягушонок попробовал яблоко. Но ему не понравилось. Ведь лягушки не едят яблок.

Лягушонок попрощался с Ёжиком и продолжил свое путешествие по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок». Лягушонок скачет по дорожке.)

Лягушонок вышел на широкую, залитую солнечным светом полянку.

На полянке было много красивых цветов, а бабочки порхали в радостном танце.

(Музыкальный фрагмент 3. «Поляна, цветы и бабочки». Танец бабочек. Лягушонок стоит в стороне.)

Лягушонок с удовольствием посмотрел на цветы и бабочек.

Но становилось поздно и нужно было возвращаться домой.

Как найти дорогу к пруду?

Тут Лягушонок услышал стук Дятла, сидящего высоко на дереве.

(Музыкальный фрагмент 4. «Дятел». Выходит Дятел)

Вот кто поможет найти дорогу домой!

Дятел сидит высоко и все видит.

Дятел показал Лягушонку дорогу, и Лягушонок вернулся в родной пруд, где его уже давно ждала мама и братики-лягушата.

(Музыкальный фрагмент 5. «Танец лягушат»)

Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.

Можно проводить в зале или на прогулке (если есть звуковоспроизводящее устройство с колонками). Ведущий читает текст, а дети имитируют движения героев.

Ребята, представьте, что мы попали в лес.

В лесном пруду жил лягушонок.

Лягушонок был любознательным и однажды решил отправиться в путешествие.

Он выпрыгнул из пруда и поскакал по лесу.

А теперь вы все становитесь лягушатами. Как лягушата прыгают?

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок»)

Прыгал лягушонок, прыгал.

И вдруг навстречу ему вышел Ёжик.

Ёжик был колючим и нес яблоко.

Все детки становятся ёжиками. Как ёжики двигаются? Покажите. Неторопливо, спокойно.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ёжик»)

– Ой! Ты кто? – спросил Ёжик

– Я лягушонок! – ответил Лягушонок – А что это у тебя такое круглое?

– Это яблоко, – сказал Ёжик. – Его едят. Хочешь попробовать?

Лягушонок попробовал яблоко. Но ему не понравилось. Ведь лягушки не едят яблок.

А кто знает, что едят лягушата? (Ответы детей)

Лягушонок попрощался с Ёжиком и продолжил свое путешествие по лесу.

Снова все ребята становятся лягушатами.

(Музыкальный фрагмент 1. «Лягушонок»)

Лягушонок вышел на широкую, залитую солнечным светом полянку.

На полянке было много красивых цветов, а бабочки порхали в радостном танце.

Теперь все ребята стали красивыми бабочками. Они летают на полянке, плавно двигая крылышками.

(Музыкальный фрагмент 3. «Поляна, цветы и бабочки»)

Лягушонок с удовольствием посмотрел на цветы и бабочек.

Но становилось поздно и нужно было возвращаться домой.

Как найти дорогу к пруду?

Тут Лягушонок услышал стук Дятла, сидящего высоко на дереве.

Давайте станем дятлами. Поднимите одну руку перед собой, раскрыв ладошку. А ладошку второй руки сложите «клювом». Покажите, как дятел стучит клювом по дереву (по ладошке).

(Музыкальный фрагмент 4. «Дятел»)

Вот кто поможет найти дорогу домой!

Дятел сидит высоко и все видит.

Дятел показал Лягушонку дорогу, и Лягушонок вернулся в родной пруд, где его уже давно ждала мама и братики-лягушата.

Все детки становятся лягушатами и весело танцуют.

(Музыкальный фрагмент 5. «Танец лягушат»)

Вам понравилось наше путешествие в лес?