

«Весна»

Музыкальная история.

Композитор – В. Алексеев, текст – М. Филатова.

Методические рекомендации для педагога.

Оглавление

Слушание музыки.....	1
Беседа по сказке.....	2
Инсценировка с участием детей 4-5 лет.....	2
Инсценировка с участием детей 3-4 лет.....	2
Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.....	3

Слушание музыки.

*Весь текст читает воспитатель (музыкальный руководитель).
Дети слушают музыкальные фрагменты. После слушания можно
провести небольшую беседу.*

Зима закончилась.

Просыпайся, лес!

Сбрасывай зимний снежный наряд!

Пора вставать, пора цвести!

По лесу идёт Весна.

Прекрасная юная Весна.

(Музыкальный фрагмент 1. «Весна»)

Солнышко!

Солнышко греет.

Яркое, тёплое солнышко.

Снег тает.

Сосульки тают.

По лесу весело бегут, журчат ручейки.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ручей»)

На деревьях появляются нежные зелёные листочки.

Под тёплыми лучами весеннего солнца на лесных проталинках расцветают первые цветы.

Весенние цветы.

Цветы тянутся к солнышку.

(Музыкальный фрагмент 3. «Цветы»)

Птички тоже рады весне.

Птички рады теплу и солнышку.
Лес наполняется звонкими птичьими трелями.
(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы»)
Лесные звери радуются приходу весны.
Радуются теплу и солнышку.
Мишки и ежики просыпаются от зимней спячки.
Белочки и зайчики готовятся сменить зимнюю шубку на летнюю.
Все рады весне.
Все любят весну, поют и танцуют.
(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец»)

Беседа по сказке.

Понравилась вам история?

Что понравилось больше всего?

Я вам дам прослушать несколько фрагментов из этой истории, сможете сказать, о чем или о ком эта музыка? (проигрывается один-два фрагмента).

Как вы узнали, кому принадлежит музыка? Какой характер у этой пьесы?

Инсценировка с участием детей 3-5 лет.

Ведущий – взрослый. У героев истории нет слов. Поэтому использовать инсценировку можно с разными детьми. Инсценировку можно использовать во время досуга или на утреннике.

Ведущий: Зима закончилась.

Просыпайся, лес!

Сбрасывай зимний снежный наряд!

Пора вставать, пора цвести!

По лесу идёт Весна.

Прекрасная юная Весна.

(Музыкальный фрагмент 1. «Весна». Девочка-весна проходит по залу)

Ведущий: Солнышко!

Солнышко греет.

Яркое, тёплое солнышко.

Снег тает.

Сосульки тают.

По лесу весело бегут, журчат ручейки.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ручей». На полу лежат длинные голубые ленточки. Выбранные дети подходят к концам лент, поднимают их и выполняют волнообразные движения – течёт ручей. Можно вместо длинных лент использовать индивидуальные голубые ленты на палочках или голубые султанчики.)

Ведущий: На деревьях появляются нежные зелёные листочки.

Под тёплыми лучами весеннего солнца на лесных проталинках расцветают первые цветы.

Весенние цветы.

Цветы тянутся к солнышку.

(Музыкальный фрагмент 3. «Цветы». Танец цветов)

Ведущий: Птички тоже рады весне.

Птички рады теплу и солнышку.

Лес наполняется звонкими птичьими трелями.

(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы». Танец птичек.)

Ведущий: Лесные звери радуются приходу весны.

Радуются теплу и солнышку.

Мишки и ежики просыпаются от зимней спячки.

Белочки и зайчики готовятся сменить зимнюю шубку на летнюю.

Все рады весне.

Все любят весну, поют и танцуют.

(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец». Все дети собираются в центре зала и танцуют общий танец.)

Музыкально-подвижная игра для детей 3-5 лет.

Можно проводить в зале или на прогулке (если есть звуковоспроизводящее устройство с колонками). Ведущий читает текст, а дети имитируют движения героев.

Ребята, представьте, что мы попали в лес.

Зима закончилась.

Просыпайся, лес!

Сбрасывай зимний снежный наряд!

Пора вставать, пора цвести!

По лесу идёт Весна.

Прекрасная юная Весна.

Послушайте, как Весна идёт по лесу.

(Музыкальный фрагмент 1. «Весна». Дети слушают музыку.)

Солнышко!

Солнышко греет.

Яркое, тёплое солнышко.

Снег тает.

Сосульки тают.

По лесу весело бегут, журчат ручейки.

Представьте, что ваши руки – это волны ручейков. Покажите, как текут ручейки.

(Музыкальный фрагмент 2. «Ручей».)

На деревьях появляются нежные зелёные листочки.

Под тёплыми лучами весеннего солнца на лесных проталинках расцветают первые цветы.

Весенние цветы.

Цветы тянутся к солнышку.

А теперь все ребята становятся весенними цветами.

(Музыкальный фрагмент 3. «Цветы».)

Птички тоже рады весне.

Птички рады теплу и солнышку.

Лес наполняется звонкими птичьими трелями.

Покажите, как птички радуются весне.

(Музыкальный фрагмент 4. «Птицы».)

Лесные звери радуются приходу весны.

Радуются теплу и солнышку.

Мишки и ежики просыпаются от зимней спячки.

Белочки и зайчики готовятся сменить зимнюю шубку на летнюю.

Все рады весне.

Все любят весну, поют и танцуют.

Представьте себя лесными животными. Придумайте сами, кто будет мишкой, кто белочкой, кто зайчиком. Покажите, как вы танцуете, радуясь весне.

(Музыкальный фрагмент 5. «Общий танец». Все дети танцуют общий танец. До начала танца можно спросить нескольких детей, каких именно животных они будут показывать.)

Вам понравилось наше путешествие в весенний лес?